

Indeling opdrachten Kennisbundel ZMO cf. Taxonomie van Bloom

		individueel	groep	praktijk	kijk	ind reflectie	discussie	Niv 2-3	Niv 4-5
HO 1 WAT BETEKENT ZELFMANAGEMENT?								Ho 1	Ho1
1	Luisteren naar het verhaal van iemand met een chronische aandoening	x				x		x	
2	Wat weten jullie over chronische aandoeningen?		x					x	
3	Aan de slag met de ZelfredzaamheidsRadar	x	x		x		x	x	
4	Overbodige zorg				x		x	x	
5	Eigen regie: wat betekent dit voor jou?	x				x		x	
6	Het pilotenmodel in de praktijk		x	x	x		x		x
7	Bedenkingen bij zelfmanagement	x		x		x			x
HO 2 COMPETENTIES VOOR ZELFMANAGEMENTONDERSTEUNING								Ho 2	Ho 2
1	De lastige zorgvrager: een andere kijk	x		x		x		x	
2	Achterhalen in de praktijk van de wijk		x		x		x		x
3	Adviseren met de ZelfredzaamheidsRadar	x			x	x			x
4	Afspreken in de praktijk bij de diabetesverpleegkundige		x		x		x		x
5	Assisteren in de praktijk: de Crisiskaart		x		x		x		x
6	Arrangeren in de praktijk: het ontslaggesprek	x		x		x			x
7	Valkuilen en tips bij het 5A-model: rollenspel		x		x		x	x	
8	Rapporteren over het proces van zelfmanagementondersteuning	x		x		x			x
HO 3 COMMUNICEREN OVER ZELFMANAGEMENT								Ho 3	Ho 3
1	Jij en de ander (empathie)	x			x	x		x	
2	Goed in gesprek	x		x	x	x			x
3	Niet invullen voor een ander: een oefening		x				x	x	
4	Behoeftte-ondersteunende communicatie	x	x		x		x		x
5	5. Vragen naar zelfregie	x		x		x			x
HO 4 SAMEN BESLISSEN								Ho 4	Ho 4
1	Samen beslissen over een behandeling in de praktijk	x	x		x	x	x		x
2	Een nieuwe heup voor mevrouw Jansen?		x				x	x	

3	De keuze van Bart: stoppen met medicijnen?	x				x			x
4	Samen beslissen bij mensen met kanker	x				x			x
5	Samen beslissen in de praktijk: observeren met de Option-5	x		x		x			x
6	Dwingen of niet? De tweestrijd van Irene bij mevrouw Herfst		x				x		x
7	De terugvraagmethode - oefening	x	x	x	x	x	x	x	
8	Samen beslissen over een zorgplan of zorgleefplan	x		x	x	x			x
9	Familiegesprek bij dementie		x		x		x		x
10	Samen beslissen: serious soap	x		x	x	x		x	
HO 5 GEZONDHEIDSVAARDIGHEDEN								Ho 5	Ho 5
1	Aandacht voor lage gezondheidsvaardigheden in de praktijk	x		x	x	x			x
2	Onderzoek naar (ondersteuning bij) medicijnname	x	x	x	x	x	x		x
3	Begeleiden van een zorgvrager met lage gezondheidsvaardigheden		x		x		x	x	
4	Jezelf monitoren	x	x			x	x	x	
5	E-learning herkenning en aanpak laaggeletterdheid	x				x		x	
6	Reflectie film Ray Charles		x			x	x	x	
7	Dementie - de verhuizing van Mevrouw Bogers		x		x		x	x	
8	Migrantenouderen met dementie	x			x	x		x	
9	Foutloos leren	x		x	x	x		x	
10	Met een patiënt in gesprek over het voorkomen van terugval	x		x	x	x		x	
11	Organiseer een refereerbijeenkomst	x		x			x	x	
HO 6 FAMILIEGERICHTE ZELFMANAGEMENTONDERSTEUNING								Ho 6	Ho 6
1	Familiebeleid in de zorginstelling	x		x	x	x	x		x
2	Wat betekent het om mantelzorger te zijn		x	x			x		x
3	Rollen van naasten	x		x	x	x	x	x	
4	Onderzoek jouw samenwerking met mantelzorgers	x		x		x	x	x	
5	Autonomie bij dementie	x	x		x	x	x	x	
6	Familieparticipatie bij dementie	x			x	x			x
7	Ervaringen van jonge mantelzorgers	x			x	x			x

8	Wat mag wel, wat mag niet?		X				X		X
9	De Mantelscan	X		X	X	X		X	
10	Samenwerking met allochtone mantelzorgers	X	X	X		X	X		X
11	Samenwerking met familie in het verpleeghuis: de COUP werkwijze	X		X		X	X		X
HO 7	ZELFMANAGEMENTONDERSTEUNING DOOR HET MULTIDISCIPLINAIR TEAM							<i>Ho 7</i>	<i>Ho 7</i>
1	Ondersteuning van zelfzorg door het team		X		X		X	X	
2	Aanpak van persoonsgerichte zorg in een zorgcentrum	X			X	X		X	
3	Samenwerken in de ouderenzorg in de wijk		X		X		X	X	
4	Breng jouw wijk in kaart	X		X		X			X
5	Z-scan: teamdiagnose voor zelfmanagementondersteuning	X		X		X			X
6	Feedback geven en ontvangen	X	X	X	X		X	X	

Bloom's Taxonomie



6. Creëren

*Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten genereren
Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen*



5. Evalueren

*Motiveren of rechtvaardigen van een besluit of gebeurtenis
Controleren, hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen*



4. Analyseren

*Informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken
Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden*



3. Toepassen

*Informatie in een andere context gebruiken
Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen*



2. Begrijpen

*Ideeën of concepten uitleggen
Interpreteren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen*



1. Onthouden

*Informatie herinneren
Herkennen, beschrijven, benoemen*

