

Bijlage 1 Koppeling hoofdstukken kennisbundel EMB aan competentieprofiel en keuzedeel

In de onderstaande tabel staat de koppeling tussen de hoofdstukken van de kennisbundel EMB en de onderdelen van het bijbehorende competentieprofiel EMB en keuzedeel EMB.

Tabel 1 Koppeling tussen hoofdstukken kennisbundel EMB en het keuzedeel EMB en het competentieprofiel EMB

Hoofdstuk kennisbundel	Hoofdstuk omvat o.a.	Gekoppeld aan onderdeel keuzedeel/ Competentieprofiel (CP)
1. Doelgroep EMB	- Doelgroep	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van de doelgroep EMB: behoeften, niveau van functioneren, belevingswereld, ontwikkelingsleeftijd en kalenderleeftijd, mijlpalen in het leven • Kennis: heeft kennis van de oorzaken van EMB en syndromen die EMB veroorzaken • Kennis: heeft kennis van ernstige verstandelijke beperkingen • Kennis: heeft kennis van ernstige motorische beperkingen • Kennis: heeft kennis van zintuiglijke beperkingen <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typering van (mensen met) ernstige meervoudige beperkingen • Kennis: ernstige verstandelijke beperkingen • Kennis: ernstige motorische beperkingen • Kennis: zintuiglijke beperkingen
2. Zintuiglijke en motorische beperkingen 3. Gezondheidsproblemen 4. Eet- en drinkproblemen	- Gezondheidsproblemen	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van veel voorkomende gezondheidsproblemen, zoals epilepsie, slikproblemen en slaapproblemen • Kennis: heeft kennis van de gevolgen van en interactie tussen specifieke EMB-problemen <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: veel voorkomende gezondheidsproblemen (epilepsie, slikproblemen, reflux, slaapproblemen, infectie van luchtwegen etc.) • Kennis: de werking van het brein • Kennis: de relatie tussen de leeftijdsfase en de kans op het ontstaan van fysieke en gezondheidsproblemen • Kennis: dementie en andere ouderdomsverschijnselen bij EMB-cliënten

<p>5. Leefgebieden 6. Dagbesteding</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Woon- en leefsituatie - Persoonlijke verzorging - Activiteiten - Sociale netwerk - Technologie en hulpmiddelen 	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van de gevolgen van de afhankelijkheid van EMB-cliënten • Kennis: heeft kennis van prikkelverwerking bij EMB-cliënten • Kennis: heeft kennis van therapieën en behandelingen bij EMB • Kennis: heeft kennis van de mogelijkheden en belemmeringen bij interactie en communicatie met EMB-cliënten • Kennis: heeft kennis van ontwikkelingen op ICT-gebied voor EMB-cliënten • Kennis: heeft kennis van acceptatie van beperkingen • Vaardigheid: kan signalen van de EMB-cliënt interpreteren om de behoeften en mogelijkheden van de cliënt te achterhalen • Vaardigheid: kan de ondersteuning aanpassen op de individuele EMB-problemen • Vaardigheid: kan interdisciplinair werken om de hulpvraag van de EMB-cliënt helder te krijgen • Vaardigheid: kan eigen ervaringen en die van het sociaal netwerk gebruiken om het persoonsbeeld van de EMB-cliënt op te stellen • Werkproces: Onderzoeken van de communicatie met en van de EMB-cliënt • Werkproces: Ondersteunen van de EMB-cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten • Werkproces: Integraal samenwerken met alle betrokkenen bij de EMB-cliënt <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: belemmeringen in de mogelijkheden tot communicatie en contact • Competentiegebied A: Vraaggericht werken: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat via verdieping en analyse de behoefte en mogelijkheden van de cliënt duidelijk te krijgen, zodat de ondersteuning aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de cliënt ○ is in staat om het gedrag, de gezondheidssituatie en de ontwikkeling van de EMB-cliënt te observeren en veranderingen te signaleren en de dagelijkse begeleiding hierop aan te passen, waardoor zij het begeleidingsplan kan opstellen en steeds kan aanpassen aan de behoefte en de situatie van de cliënt • Competentiegebied B: Communiceren/contact: <ul style="list-style-type: none"> ○ is bereid en in staat om een relatie op te bouwen met de EMB-cliënt, zodat de EMB-cliënt invloed kan uitoefenen op zijn leven, de omgeving en de dingen die met de cliënt gebeuren
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Is in staat een netwerk op te bouwen en/of te onderhouden voor de cliënt en is intermediair bij contacten met de cliënt ● Competentiegebied E: Ondersteunen van de cliënt: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat de cliënt te ondersteunen op verschillende leefgebieden, zoals wonen, dagactiviteiten, school en vrijetijdsbesteding ○ is in staat randvoorwaarden te scheppen, zodat de cliënt een optimale woon- en leefsituatie heeft ○ begeleidt en verpleegt de cliënt zo nauwgezet en secuur mogelijk met betrekking tot de meervoudige beperkingen, gericht op een lichamelijk en geestelijk optimaal welbevinden en op het zo veel mogelijk beperken van de kans op letsel bij cliënten ● Competentiegebied F: Ontwikkelingsgericht ondersteunen <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat de cliënt zo te activeren en te stimuleren dat deze de mogelijkheden heeft om zich optimaal te ontwikkelen en zo veel mogelijk zeggenschap over zijn leven heeft ● Kernopgave: Actief laten ervaren versus rust creëren
7. Ondersteuning bieden	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsmethodieken - Communicatietechnieken 	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kennis: heeft kennis van methodieken die veel gebruikt worden bij EMB-cliënten, waaronder bijvoorbeeld methodiek Vlaskamp, ontwikkelingsgericht denken, Meer Mens methode ● Kennis: heeft kennis van passieve en actieve activeringsmogelijkheden om te leren en te ontwikkelen ● Vaardigheid: kan op diverse manieren (mimiek, visueel, taal) communiceren met EMB-cliënten ● Vaardigheid: kan op methodische wijze gebruik maken van hulpmiddelen, waaronder ICT-hulpmiddelen, voor de communicatie met en de ontwikkeling van de EMB-cliënt ● Vaardigheid: kan ondersteuningsmethodieken bij EMB-cliënten toepassen ● Vaardigheid: kan activerings- en stimuleringstechnieken op methodische wijze toepassen die aansluiten bij de EMB-cliënt ● Vaardigheid: kan de eigen kennis over veel gebruikte methodieken bij EMB-cliënten vergroten <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competentiegebied B: Communiceren/contact:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat om diverse methoden, technieken en vormen van communicatie in te zetten in het contact met de cliënt
8. Moeilijk verstaanbaar gedrag (MVG)	<ul style="list-style-type: none"> - Oorzaken MVG - Preventie en hantering van MVG 	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van moeilijk verstaanbaar gedrag bij EMB-cliënten • Kennis: heeft kennis van de invloed van persoons- en omgevingsfactoren op het functioneren en het gedrag van de EMB-cliënt <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: moeilijk verstaanbaar gedrag (bijvoorbeeld onrust, agressie, gilbuien, terugtrekking, apathie)