

Koppeling hoofdstukken kennisbundel NAH aan competentieprofiel en keuzedeel

In de onderstaande tabel staat de koppeling tussen de hoofdstukken van de kennisbundel NAH en de onderdelen van het bijbehorende competentieprofiel NAH en keuzedeel Mensen met niet-aangeboren hersenletsel.

Tabel 1 Koppeling tussen hoofdstukken kennisbundel NAH en het keuzedeel Mensen met niet-aangeboren hersenletsel en het competentieprofiel NAH

Hoofdstuk kennisbundel	Hoofdstuk omvat o.a.	Gekoppeld aan onderdeel keuzedeel/Competentieprofiel
1. Doelgroep NAH	<ul style="list-style-type: none"> • De breuk in de levenslijn • Typering van mensen met NAH 	Keuzedeel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van de breuk in de levenslijn Competentieprofiel: <ul style="list-style-type: none"> • Typering van (mensen met) niet-aangeboren hersenletsel
2. Hersenletsel	<ul style="list-style-type: none"> • Werking van het brein • Oorzaken en vormen van hersenletsel • Gevolgen van hersenletsel • Gevolgen van NAH voor naasten 	Keuzedeel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van de werking van het brein • Kennis: heeft kennis van de oorzaken en vormen van hersenletsel • Kennis: heeft kennis van de psychische, fysieke en sociale gevolgen van het hersenletsel Competentieprofiel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: de werking van het brein • Kennis: oorzaken en vormen van hersenletsel • Kennis: ontwikkelingspsychologie zodat de begeleider kan inschatten in welke levensfase het hersenletsel is ontstaan • Kennis: de gevolgen van hersenletsel (neurologisch, cognitief, psychologisch etc., alsmede de interactie tussen diverse functiestoornissen) en de betekenis daarvan voor het functioneren van de NAH-cliënt en voor het sociale netwerk
3. Verlies en rouwverwerking	<ul style="list-style-type: none"> • Verlies- en rouwverwerking • Verlies en rouwverwerking bij naasten 	Keuzedeel: <ul style="list-style-type: none"> • Werkproces: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking • Kennis: heeft kennis van de gevolgen van het hersenletsel voor het functioneren van de NAH-cliënt en zijn omgeving • Kennis: heeft kennis van rouwverwerkingsprocessen in combinatie met beperkingen als gevolg van hersenletsel

Hoofdstuk kennisbundel	Hoofdstuk omvat o.a.	Gekoppeld aan onderdeel keuzedeel/Competentieprofiel
		<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheid: kan voorlichtingstechnieken toepassen Competentieprofiel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: rouwverwerkingsprocessen bij de cliënt in combinatie met beperkingen als gevolg van hersenletsel, en rouwverwerking bij het sociale netwerk. • Kernopgave: Het leven vóór versus het leven na hersenletsel
4. Leefgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Disharmonisch profiel • School, werk en arbeid • Vrijtijdsbesteding en participatie • Sociale Netwerk 	Keuzedeel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: heeft kennis van het disharmonische profiel • Werkproces: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-client • Werkproces: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-client Competentieprofiel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: de gevolgen van hersenletsel (neurologisch, cognitief, psychologisch etc., alsmede de interactie tussen diverse functiestoornissen) en de betekenis daarvan voor het functioneren van de NAH-client en voor het sociale netwerk • Competentiegebied A: Vraaggericht werken: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat om op basis van een realistisch beeld van de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt de werkelijke behoefte van de cliënt duidelijk te krijgen ○ is in staat om het gedrag, de gezondheidssituatie en de ontwikkeling van de persoon met NAH te observeren en veranderingen te signaleren, waardoor zij het begeleidingsplan kan opstellen en steeds kan aanpassen aan de behoeften van de cliënt • Competentiegebied B: Communiceren/contact: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat om een vertrouwensband met de cliënt op te bouwen, zodat de cliënt zich veilig en op zijn gemak voelt ○ is in staat het sociale netwerk van de cliënt in stand te houden of te vergroten, te benutten en te ondersteunen en is intermediair bij contacten met maatschappelijke organisaties • Competentiegebied F: Ontwikkelingsgericht ondersteunen: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat de cliënt te motiveren en te stimuleren om, voor zover mogelijk, onder ogen te zien dat het leven zoals het was is veranderd door het hersenletsel, en op basis daarvan nieuwe keuzes te maken ○ is in staat om talenten van de cliënt te ontdekken, te stimuleren en te ontwikkelen op planmatige wijze

Hoofdstuk kennisbundel	Hoofdstuk omvat o.a.	Gekoppeld aan onderdeel keuzedeel/Competentieprofiel
		<ul style="list-style-type: none"> • Competentiegebied G: Regie en coördinatie: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat samen te werken en af te stemmen met collega's en personen binnen en buiten de organisatie, waardoor de cliënt optimale hulpverlening krijgt <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernopgave: omgaan met (verschillende) normen en waarden van de cliënt, het cliëntsysteem, de organisatie en de eigen, professionele zienswijze, normen en waarden
5. Methodieken	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuningsmethodieken • Communicatietechnieken 	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheid: kan ondersteuningsmethodieken bij NAH-cliënten toepassen • Vaardigheid: kan communicatiemethodieken bij NAH-cliënten toepassen <p>Competentieprofiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competentiegebied B: Communiceren/contact: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat om diverse methoden en technieken van communicatie flexibel in te zetten en op verschillende niveaus te communiceren in de dialoog met de cliënt, waardoor ook bij bemoeilijkte communicatiemogelijkheden de cliënt zijn behoefte weet te verduidelijken en aangesloten wordt bij het niveau en de beleving van de cliënt • Competentiegebied C: Gestructureerd, methodisch en kostenbewust werken: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat methodisch te werken, waardoor de werkwijze betrouwbaar is en het begeleidingsplan goed onderbouwd en consistent is • Competentiegebied E: Ondersteunen van de cliënt: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat op flexibele wijze situationeel te begeleiden • Competentiegebied F: Ontwikkelingsgericht ondersteunen: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat de cliënt te motiveren en te stimuleren om, voor zover mogelijk, onder ogen te zien dat het leven zoals het was is veranderd door het hersenletsel, en op basis daarvan nieuwe keuzes te maken • is in staat om talenten van de cliënt te ontdekken, te stimuleren en te ontwikkelen op planmatige wijze
6. Moeilijk verstaanbaar gedrag (MVG)	<ul style="list-style-type: none"> • Oorzaken MVG • Preventie en hantering van MVG 	<p>Keuzedeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheid: kan wet- en regelgeving t.a.v. NAH-cliënten toepassen • Kennis: heeft kennis van ziekte-inzicht van NAH-cliënten • Kennis: heeft kennis van de invloed van persoons- en omgevingsfactoren op het functioneren en het gedrag van de NAH-cliënt

Hoofdstuk kennisbundel	Hoofdstuk omvat o.a.	Gekoppeld aan onderdeel keuzedeel/Competentieprofiel
		<ul style="list-style-type: none"> • Werkproces: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt Competentieprofiel: <ul style="list-style-type: none"> • Kennis: de invloed van persoons- en omgevingsfactoren op het functioneren en het gedrag van de NAH-cliënt • Competentiegebied D: Omgaan met grenzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ is in staat om adequaat te reageren op conflicten tussen de persoon met NAH en het sociale netwerk ○ is in staat op respectvolle en heldere wijze op te treden bij agressie, ontremd gedrag of andere onverwachte, lastige en/of crisissituaties, zodat de cliënt zo mogelijk leert van de gebeurtenis en zichzelf en/of zijn omgeving geen gevaar loopt