

Bronvermelding

Zorgleefplannen – hbo kennisbundel
Hanzehogeschool Groningen & Vilans (2017)

Hoofdstuk 1 Een oriëntatie op de ouderen(zorg)

Onderwerp: Oriëntatie op de ouderenzorg.

Opdracht 1: Oriëntatie op de ouderenzorg.

- <http://www.nationaalkompas.nl>
- http://wmowerkplaatsnoord.nl/?page_id=115
- <http://nos.nl/artikel/2139501-ondernemers-ouderenzorg-vragen-om-meer-geld-na-manifest.html>
- Straalen, van L. en Schuurmans, M. (2015). *Klinische redeneren voor verpleegkundigen*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Onderwerp: Beroepsprofiel verpleegkundige.

- Verpleegkundigen en Verzorgenden Nederland (2012). *Beroepsprofiel Verpleegkundige. Verpleegkundigen & Verzorgenden 2020*. Utrecht: V&VN

Opdracht 2: Beroepsprofiel verpleegkundige.

- www.VenVN.nl
- <http://www.venvn.nl/Themas/Professionele-standaard>
- www.NIVEL.nl
- www.vilans.nl
- www.ActiZ.nl
- <http://www.nivel.nl/sites/default/files/bestanden/Rapport-evaluatie-proeftuinen-ouderenzorg.pdf>
- https://www.raadrvs.nl/uploads/docs/Achtergrondstudie_ToekomstIntramurale_Ouderenzorg.pdf
- Bakker, T., Habes, V., Quist, G., Sande, van der J. en Vrie, van de W. (2016). *Klinisch redeneren bij ouderen. Functiebehoud in levensloop perspectief*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Onderwerp: Beeldvorming en visie.

- Mourik, A. en Kuiper, de M. (2004). Verpleegkundigen en ouderen. *Tijdschrift voor Verpleegkundigen* 7/8, p. 34-37.

Opdracht 3: Beeldvorming en visie.

- www.kennispleinchronischezorg.nl
- <https://youtu.be/ybpud9JLu2o>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLouR-eS2Z2chlgvATgplqwJlziq-Bkw97>

Opdracht 4: Eigen regie en zelfmanagement.

- www.ActiZ.nl

Zorgleefplannen – hbo kennisbundel
Hanzehogeschool Groningen & Vilans (2016)

- www.NIVEL.nl
- <http://www.vilans.nl/tips-stappen-naar-zelfmanagementondersteuning.html>
- http://www.kennispleinchronischezorg.nl/docs/KCZ/Zorgmodule_Zelfmanagement_1.0.pdf
- <https://www.raadrvs.nl/publicaties/item/shared-decision-making-zelfmanagement/downloads>

Onderwerp: Kwaliteit van leven in de ouderenzorg.

Opdracht 5: Kwaliteit van leven

- www.igz.nl
- www.NIVEL.nl
- www.btsg.nl
- <http://www.nationaalkompas.nl/>
- <https://www.volksgezondheidenzorg.info/onderwerp/kwaliteit-van-leven>

Hoofdstuk het zorgleefplan

Onderwerp: Wetgeving en het zorgleefplan.

Opdracht 1: Wetgeving en het zorgleefplan.

- www.overheid.nl
- <http://www.zorgvoorbeter.nl/ouderenzorg/Zorgpleefplan-Leren-Materialen.html>
- <http://www.vilans.nl/docs/vilans/publicaties/Overzicht-verplichte-registraties-langdurige-zorg.pdf>
- <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/06/08/kamerbrief-over-bekostiging-wijkverpleging-2017>

Onderwerp: Thuis blijven wonen of een opname in een woonzorgcentrum.

Opdracht 2: Thuis blijven wonen.

- Schuurmans, M. (2016). De verpleegkundige van de toekomst. In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 1-14). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- http://wmowerkplaatsnoord.nl/?page_id=115

Opdracht 3: Een opname in een woonzorgcentrum.

- <https://www.ciz.nl/zorg-uit-wlz/Paginas/Wat-zijn-hoge-en-lage-zorgzwaartepakketten.aspx>
- https://www.nza.nl/regelgeving/bijlagen/Prestatiebeschrijvingen_Zorgzwaartepakketten_VV_2016_bijlage_bij_CA_BR_1607

Hoofdstuk het maken van een zorgleefplan

Onderwerp: Klinisch redeneren.

- Bakker, T., Habes, V., Quist, G., Sande, van der J. en Vrie, van de W. (2016). *Klinisch redeneren bij ouderen. Functiebehoud in levensloopperspectief*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Lambregts, J. en Grotendorst, A. (2012). *Leren van de toekomst. Verpleegkundigen & Verzorgenden 2020*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Straalen, L. & Kanne, M. (2016). Wat is klinisch redeneren? In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 15-39). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- www.VenVN.nl

Opdracht 1: Redeneerhulpmiddelen

- Pesut, D.J. en Herman, J.A. (1999). *Clinical reasoning: the art & science of critical & creative thinking*. New York: Delmar Publishers.
- Bours, G.J.J.W., Eliens, A.M. en Strijbol, N.C.M. (2009). *Effectief verplegen. Handboek voor evidence based verpleegkundig handelen*. Hoofdstuk 3 (pp. 55-66). Dwingeloo: Kavanah.
- Bakker, T., Habes, V., Quist, G., Sande, van der J. en Vrie, van de W. (2016). *Klinisch redeneren bij ouderen. Functiebehoud in levensloopperspectief* (pp. 98). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Onderwerp: Gegevens verzamelen – de anamnese.

- Stringer, B., Paans, W., Sitvast, J. & Kieft, R. (2016). Gegevens verzamelen en probleemstelling. In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 41-56). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- V&VN (2011). Richtlijn verpleegkundige en verzorgende verslaglegging. Utrecht: V&VN.
- Wilkinson, J.M. (2013). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces*. Hoofdstuk Anamnese. Amsterdam: Pearson Benelux BV.

Opdracht 2: De levensgeschiedenis is belangrijk!

- http://www.expertisecentrummantelzorg.nl/Site_EM/docs/pdf/Genogram.pdf
- Kaakinen, J.R., Padgett Coehlo, D., Seele, R., Tabacco, A. en Harmon Hanson, S.M. (2015). *Family Health Care Nursing. Theory, practice and research*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Tijdschrift "Journal of Family Nursing".
- Informatie over 'family nursing' en 'life story' is ook te vinden via PubMed of CINAHL.

Opdracht 3: De zorgtriade.

- D.M. Beneken genaamd Kolmer (2008). De Zorgtriade in Methode Familiezorg. <http://docplayer.nl/11272054-Methode-familiezorg-d-m-beneken-genaamd-kolmer-familie-academie.html>

Opdracht 4: Kwetsbaarheid en het geriatrisch assessment.

- Buurman, B. (2016). Screening en geriatrisch assessment. In T. Bakker, V. Habes, G. Quist, J. van der Sande en W. van de Vrie (2016). *Klinisch redeneren bij ouderen. Functiebehoud in levenslooperspectief* (pp. 77-84). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Sociaal en Cultureel Planbureau (2011). *Kwetsbare ouderen*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

Opdracht 5: Het uitvoeren van een anamnese.

- Voorbeelden op www.zorgleefplanwijzer.nl

Onderwerp: De zorgbehoefte samengevat – de verpleegkundige diagnose.

- Stringer, B., Paans, W., Sitvast, J. & Kieft, R. (2016). Gegevens verzamelen en probleemstelling. In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 41-56). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- V&VN (2011). *Richtlijn verpleegkundige en verzorgende verslaglegging*. Utrecht: V&VN.
- Wilkinson, J.M. (2013). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces*. Hoofdstuk Diagnostisch redeneren. Amsterdam: Pearson Benelux BV.

Opdracht 6: Het formuleren van verpleegkundige diagnoses.

- Bours, G.J.J.W., Eliens, A.M. en Strijbol, N.C.M. (2009). *Effectief verplegen. Handboek voor evidence based verpleegkundig handelen*. Hoofdstuk 3 (pp. 61-62). Dwingeloo: Kavanah.
- Robin Bartlett, PhD, RN-BC; Ann Bland, PhD, PMHARNP-BC; Eileen Rossen, PhD, RN; Donald Kautz, PhD, RN, CRRN-A; Susan Benfield, MSN, RN; Teresa Carnevale, MSN, RN. *Evaluation of the Outcome-Present State Test Model as a Way to Teach Clinical Reasoning*. Journal of Nursing Education. August 2008 - Volume 47. Issue 8 [p. 337-344].
- https://www.zorgleefplanwijzer.nl/downloads/cat_view/34-zorgleefplan-algemeen.html

Onderwerp: Het vaststellen van doelen – verpleegkundige zorgresultaten.

- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, L.M. en Swanson, E. (2011). *Verpleegkundige zorgresultaten*. Amsterdam: Reed Business.
- Bleijenberg, N. & Kamphuis, H.(2016). Gewenste resultaten, interventies en evaluatie van zorg. In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 73-83). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Wilkinson, J.M. (2013). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces*. Hoofdstuk Planning: overzicht en resultaten. Amsterdam: Pearson Benelux BV.

Onderwerp: planning en uitvoering van zorg – verpleegkundige interventies.

- Bulechek, G.M., Butcher, H.K. en Dochterman, J.M. (2012). *Verpleegkundige interventies*. Amsterdam: Reed Business.

- Bleijenberg, N. & Kamphuis, H.(2016). Gewenste resultaten, interventies en evaluatie van zorg. In L. van Straalen en M. Schuurmans (red.), *Klinisch redeneren voor verpleegkundigen* (pp. 83-101). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Wilkinson, J.M. (2013). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces*. Hoofdstuk Planning: interventies. Amsterdam: Pearson Benelux BV.

Onderwerp: Voortgangsrapportages en evaluatie.

- Wilkinson, J.M. (2013). *Kritisch denken binnen het verpleegkundig proces*. Hoofdstuk Evaluatie. Amsterdam: Pearson Benelux BV.
- Wet langdurige zorg (Wlz), <http://wetten.overheid.nl/BWBR0035917/2016-10-01>
- V&VN (2011). *Richtlijn verpleegkundige en verzorgende verslaglegging*. Utrecht: V&VN.

Opdracht 9: Het uitvoeren van een evaluatiegesprek

- <http://www.zorgvoorbeter.nl/ouderenzorg/Zorgleefplanwijzer-Praktijk-Evalueren.html>

Onderwerp: Accuraatheid en samenhang van het zorgplan.

- <http://www.verpleegkunde.net/assets/proefschriftwolterpaans.pdf> Hoofdstuk 3